

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学为主型	所属学科组	综合组			
	二级单位	外国语学院		现岗位	讲师一级	是否破格	讲师满 20 年破格	是否高水平人才	否	
基本情况	姓名	吴宁	性别	女	出生年月	1973. 11. 05	来校时间		2002. 07. 01	
	现从事专业	英语		现职称	讲师		评定时间		2004. 08. 01	
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位			
		首都师范大学		2002. 07. 01	英语		文学硕士学位			
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间		
		美国		伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校		2019. 8. 11		2020. 8. 7		
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历	否	
一、任现职以来教学工作情况										
教学情况	层次	授课时间	课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果	
		2026 春	大学英语（2）		必修		32		0. 00	
		2026 春	大学英语素质拓展课		必修		32		0. 00	
		2026 春	大学英语（2）		必修		32		0. 00	
		2026 春	综合英语四：哲学、科学与文明		必修		64		0. 00	
		2025 秋	大学英语(1)		必修		64		0. 00	
		2025 秋	大学英语(1)		必修		64		0. 00	
		2025 春	综合英语四：哲学、科学与文明		必修		64		98. 00	
		2025 春	大学英语（2）		必修		32		98. 00	
		2025 春	大学英语（2）		必修		32		98. 00	
		2024 秋	大学英语(1)		必修		64		99. 00	
		2024 秋	大学英语(1)		必修		64		99. 00	
		2024 春	大学英语（2）		必修		32		95. 00	
		2024 春	大学英语（2）		必修		32		95. 00	
		2024 春	综合英语四：哲学、科学与文明		必修		64		95. 00	
		2023 秋	大学英语(1)		必修		64		96. 00	
		2023 秋	大学英语(1)		必修		64		96. 00	
		2023 春	大学英语（2）		必修		32		98. 00	
		2023 春	大学英语（2）		必修		32		98. 00	
		2023 春	大学英语素质拓展课		必修		32		99. 00	
		2023 春	大学英语素质拓展课		必修		32		99. 00	
		2022 秋	大学英语(1)		必修		64		0. 00	
		2022 秋	大学英语(1)		必修		64		0. 00	
		2022 春	大学英语素质拓展课		必修		32		0. 00	
		2022 春	大学英语（2）		必修		32		0. 00	
		2022 春	大学英语（2）		必修		32		0. 00	
		2021 秋	大学英语(1)		必修		64		97. 00	
		2021 秋	大学英语(1)		必修		64		97. 00	
		2021 春	大学英语(3－4)		必修		64		97. 00	
		2021 春	大学英语素质拓展课		必修		32		92. 00	
		2019 春	大学英语(3－4)		必修		96		98. 00	
		2019 春	大学英语(3－4)		必修		96		98. 00	
		2018 秋	大学英语（1－2）		必修		96		99. 00	
		2018 秋	大学英语（1－2）		必修		96		99. 00	
		2018 春	大学英语(3－4)		必修		96		99. 00	
		2018 春	大学英语(3－4)		必修		96		99. 00	
		2017 秋	大学英语（1－2）		必修		96		99. 00	
		2017 秋	大学英语（1－2）		必修		96		99. 00	
		2017 春	大学英语(3－4)		必修		96		97. 00	
		2017 春	大学英语(3－4)		必修		96		97. 00	
		2016 秋	大学英语（1－2）		必修		96		96. 00	
		2016 秋	大学英语（1－2）		必修		96		96. 00	
		2016 春	大学外语三四		必修		96		96. 00	
		2016 春	大学外语三四		必修		96		96. 00	
		2015 秋	大学外语一二		必修		96		97. 00	
		2015 秋	大学外语一二		必修		96		97. 00	
		2015 春	大学外语三四		必修		96		98. 00	
		2015 春	大学外语三四		必修		96		98. 00	
		2014 秋	大学外语一二		必修		96		98. 00	
		2014 秋	大学外语一二		必修		96		98. 00	
		2014 春	大学外语三四		必修		96		98. 00	
		2014 春	大学外语三四		必修		96		98. 00	
		2013 秋	大学外语一二		必修		96		99. 00	
		2013 秋	大学外语一二		必修		96		99. 00	
		2013 春	大学外语三四		必修		96		99. 00	
		2013 春	大学外语三四		必修		96		99. 00	
		2012 秋	大学外语一二		必修		96		99. 00	
		2012 秋	大学外语一二		必修		96		99. 00	
		2012 春	大学外语三四		必修		96		98. 00	
		2012 春	大学外语三四		必修		96		98. 00	
		2011 秋	大学外语一二		必修		96		97. 00	
		2011 秋	强化综合英语 II		任选		40		97. 00	
		2011 春	大学外语三四		必修		96		97. 00	
		2011 春	大学外语三四		必修		96		97. 00	
		2010 秋	大学外语一二		必修		96		97. 00	
		2010 秋	大学外语一二		必修		96		97. 00	
		2010 春	大学英语四		必修		64		98. 00	
		2010 春	大学英语四		必修		64		98. 00	
		2010 春	大学英语四		必修		64		98. 00	
		2009 秋	大学英语三		必修		64		98. 00	

	本科	2009 秋	大学英语三		必修	64		98.00		
		2009 秋	大学英语三		必修	64		98.00		
		2009 春	大学英语二		必修	64		97.00		
		2009 春	大学英语二		必修	64		97.00		
		2008 秋	大学英语一		必修	64		97.00		
		2008 秋	大学英语一		必修	64		97.00		
		2007 春	大学英语二		必修	64		94.00		
		2007 春	大学英语二		必修	64		94.00		
		2006 秋	大学英语一		必修	64		94.00		
		2006 秋	大学英语一		必修	64		94.00		
		2006 春	大学英语四		必修	64		95.00		
		2006 春	大学英语四		必修	64		95.00		
		2006 春	大学英语四		必修	64		95.00		
		2006 春	大学英语四		必修	64		95.00		
		2005 秋	大学英语三		必修	64		0.00		
		2005 秋	大学英语三		必修	64		0.00		
		2005 秋	大学英语三		必修	64		0.00		
		2005 秋	大学英语三		必修	64		0.00		
		2005 春	大学英语二		必修	64		0.00		
		2005 春	旅游英语		任选	32		0.00		
		2005 春	大学英语二		必修	64		0.00		
		2005 春	大学英语二		必修	64		0.00		
		2004 秋	旅游英语		任选	32		0.00		
		2004 秋	大学英语一		必修	64		0.00		
		2004 秋	大学英语一		必修	64		0.00		
		2004 秋	大学英语一		必修	64		0.00		
		2004 秋	大学英语(一)		任选	64		0.00		
		2004 春	旅游英语		限选	32		0.00		
		2004 春	大学英语(四)		必修	64		0.00		
		2004 春	大学英语(四)		必修	64		0.00		
		2004 春	大学英语(四)		必修	64		0.00		
		研究生		授课时间	课程名称		课程性质	学时数		学生评价结果
	2025 春季		硕士英语听说		学位	32				
	2024 秋季		硕士英语听说		学位	32				
	2023 秋季		硕士英语听说		学位	32				
	2022 秋季		翻译实践		学位	32				
	2022 春季		翻译实践		非学位	32				
	2021 秋季		翻译实践		非学位	32				
	2021 秋季		硕士英语（学硕）		学位	64				
	2020 秋季		硕士英语（学硕）		学位	64				
	独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数	

二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）

主持	项目名称		项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期	

其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）									
	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始时间	结束时间

三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）

发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)										
	论著题目		刊物名称		作者情况		发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	大学英语文化教学的思考		大学外语教学研究		第一作者		20051201	33, 217－219	一般期刊	其它	
	制约英语阅读能力的相关因素		研究生英语教学与研究		第一作者		20050101		一般期刊	其它	

发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况

发明专利	专利名称				授权时间		专利范围			

四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)

教改项目	申报年度		项目名称			是否主持		级别				
	2026		行业院校外语学科智慧课程建设与创新研究			否		部级				
	2026		《翻译学概论》理论与实践融合型案例教学与案例库建设研究			否		学校级				
	2022		《大学英语》教学中的大学生思辨能力培养研究			是		学校级				
	2018		大学英语“1+N”教学模式构建			否		学校级				
	2006		教师在自主学习中的指导和监督作用			是		学校级				
教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况	
专著	专著名称			是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况		

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
	外国语学院课程思政教学大赛		2024. 9. 10		其他		三等		外国语学院			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2025. 5. 11		省级		三等		高等学校大学外语教学研究会			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2024. 5. 19		省级		三等		高等学校大学外语教学研究会			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2020. 11. 22		省级		一等		高等学校大学外语教学研究会			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2020. 11. 22		省级		二等		高等学校大学外语教学研究会			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2020. 11. 22		省级		二等		高等学校大学外语教学研究会			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2020. 11. 22		省级		二等		高等学校大学外语教学研究会			
	2019 “外研社国才杯” 全国英语阅读大赛指导奖		2019. 11. 8		省级		三等		外语教学与研究出版社			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2019. 5. 12		省级		一等		高等学校大学外语教学研究会			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2019. 5. 12		省级		一等		高等学校大学外语教学研究会			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2019. 5. 12		省级		一等		高等学校大学外语教学研究会			
	全国大学生英语竞赛指导奖		2018. 5. 20		省级		一等		高等学校大学外语教学研究会			
	科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
	年终考核综合优秀		2019. 3. 18		其他		未评等级		外国语学院			
	年终考核综合优秀		2018. 1. 26		其他		未评等级		外国语学院			
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
参与研究项目： 2021 年 来华留学生英文课程建设项目 2017 年 大学英语教学中导入中国文化的学​​生需求调查和实证研究 2016 年 基于网络环境下的大学英语自主学习教学实验研究 2015 年 翻转课堂在大学英语教学中的研究与实践 2012 年 理工科高校外语教师专业发展状况调查与研究 2011 年 通过改进地学文本的标注方式完善地质英语语料库 2008 年 影响四级阅读的非语言因素 2007 年 基于网络环境影响自主学习的相关因素研究与启示 2007 年 任务型教学法在大学英语网络教学中的应用 论文发表： 土地资源管理专业英语课程改革与实践 （2012，第二作者） 指导学生： 2026 年 指导学生参加第 31 届中国日报社“21 世纪杯”全国英语演讲比赛总决赛 每年指导 1—2 名本科生论文与实习 2023 指导两组学生参加大学生用外语讲好中国故事优秀短视频大赛 202012—2022. 4 指导一项大学生创新项目 多次指导研究生参加学校研究生英语演讲比赛，并有获得二等、三等和优秀奖项。 教学服务： 2026 年 北地大学生英语短视频大赛评委 2025 积极参与学院课程建设，撰写 DR082062 视听说、写作 3 教学大纲和课程简介 2025 年 协助人文经管学院进行 MBA 复试工作 2024 年参与学院本科教学学科改革兄弟院校调研工作 2023 年两次参加北京市高考英语听力口语考试阅卷工作 2023 年担任校大学生用外语讲好中国故事优秀短视频大赛评委 多次担任校研究生演讲比赛评委 多次担任硕士研究生开题、中期报告、毕业答辩秘书工作 多次参与四、六级考试和研究生入学考试的监考工作 多次参与四、六级考试的阅卷工作 2002—2003 在北京和廊坊校区两地往返教学一年												
七、育人成效（500 字以内）												
本人 2002 年入职学校至今，在英语教学岗位上兢兢业业从事教学工作长达 24 余年，为学校的非英语专业本科生、英语专业本科生和硕士研究生讲授《大学英语》（1—4）、《旅游英语》、《强化英语 II》、《素质拓展—学术英语》、《综合英语四：哲学、科学与文明》《硕士英语：听说》《硕士英语：读写》和《研究生翻译实践》共 11 门课程。除表中所列课时外，在任期内还有为研究生教授的《研究生听说课程》由于年头有些久远，当时无电子系统记录，缺乏准确授课学时记录。现任职期内，年均教学约 360 学时，为学校人才培养做出了自己的贡献。 这二十几年新技术和新教学理念不断更新，我总能积极学习、参与各阶段的教学改革工作。从网路环境下的英语教学研究、翻转课堂的实践、大学生学术英语教学探索实践、研究生学术翻译教学实践、语言课堂的思辨能力培养、英语思政教学，到当下人工智能时代英语教学的挑战与红利，我坚持不断学习和探索，在教学实践中反思，提升教学方法、改进完善教学内容，提高了育人和育才的教学效果，教学评价历年优秀。 在课堂教学之外，我积极为学生们提供各种竞赛辅导，其中五人次获得省部级竞赛一等奖，三人次获得二等奖，还有多人次获取其它各种比赛不同等级奖项。此外，有些学生在申请研究生或海外交流项目时，请求我为其写推荐信以及辅导申请文书写作，我也都尽全力为学生提供支持，帮助学生顺利如愿升入国内外知名高校继续深造。												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												

		(签章)
		年 月 日
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格	二级单位审核意见：	
申请人签字：	经审核, _____ 同志以上所填内容属实	
	审核人: _____ 审核单位负责人: _____	
	(签章)	
	年 月 日	年 月 日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。